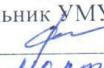


АНО ВО «МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ОТКРЫТЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УМУ
 / Н. Е. Губина
«29» марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине	ОП.02. Психология (код и наименование)
Специальность	31.02.01 Лечебное дело (код и наименование)
Квалификация выпускника	Фельдшер
Форма обучения	очная
Срок обучения	3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования

Йошкар-Ола
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 31.02.01 Лечебное дело, основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Психология

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальностей СПО и обучающиеся в организации СПО по данному профилю изучают ОП.02 Психология в объеме 158 часов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Психология имеет межпредметную связь с учебными дисциплинами ОП.01 Здоровый человек и его окружение, ОП.06 Гигиена и экология человека, ОП.12 Профессиональная этика и этикет, ОП.14 Основы медицинской психологии.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

использовать средства общения в психотерапевтических целях;
давать психологическую оценку личности;
применять приемы психологической саморегуляции.

знать:

основные задачи и методы психологии;
психические процессы и состояния;
структуру личности;
пути социальной адаптации и мотивации личности;
основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
психология медицинского работника;
этапы профессиональной адаптации;
принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
аспекты семейной психологии;
психологические основы ухода за умирающим;
основы психосоматики;
определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия";
особенности психических процессов у здорового и больного человека;
структуру личности;
функции и средства общения;
закономерности общения;
приемы психологической саморегуляции;
основы делового общения;
пути социальной адаптации и мотивации личности;
аспекты семейной психологии.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

очная форма обучения
(базовое образование: среднее общее образование)

Виды учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
теоретические занятия	40
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия	66
контрольные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Психология

очная форма обучения (базовое образование: среднее общее образование)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Общая психология		39	2
Тема 1.1. Предмет, задачи и методы психологии.	Содержание учебного материала	2	2
	Психология как наука. История возникновения науки.		
	Предмет и задачи психологии. Понятие психики. Уровни психики.		
	Образы «Я» в структуре самосознания. Психические процессы, свойства и состояния.		
	Практическое занятие	2	
	Применение методов психологии в практической деятельности медицинской сестры.		
Тема 1.2. Познавательные психические процессы	Содержание учебного материала	4	2
	Особенности психических процессов у здорового и больного человека.		
	Ощущение и восприятие и их физиологические основы.		
	Внимание: определение, свойства, виды.		
	Память: определение, виды структура.		
	Мышление: определение, функции, виды.		
	Воображение: определение, формы синтеза процесса воображения		
	Практическое занятие	4	
	Применение способов эффективного запоминания в практической деятельности.		
	Использование речи и языка как средства вербального общения.		
Самостоятельная работа обучающегося	13		

	Знакомство с методами и диагностика познавательных процессов (внимание, память, мышление, интеллект) обучающихся.		
Тема 1.3. Эмоционально-волевые процессы психики	Содержание учебного материала	4	2
	Эмоции и чувства. Эмоциональное обеспечение поведения. Классификация эмоциональных состояний.		
	Понятие воля. Волевая регуляция поведения.		
	Практическое занятие	2	
	Методы изучения основных фундаментальных эмоций. Использование методов работы с эмоциями при стрессе.		
Тема 1.4. Саморегуляция эмоциональных состояний	Содержание учебного материала	2	2
	Эмоциональное выгорание.		
	Понятие и профилактика стресса.		
	Практическое занятие	6	
	Формирование навыков профилактики эмоционального выгорания медицинской сестры.		
	Использование методов саморегуляции для поддержания оптимального психологического климата в организации		
Применение техник работы со стрессовыми состояниями.			
Раздел 2. Личность		32	1, 2
Тема 2.1. Основные теоретические направления в психологии	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация основных теоретических направлений в психологии		
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	20	
Написание реферата по основным теориям личности: аналитическая теория развития личности, бихевиоральная теория личности, теория личности З. Фрейда, гуманистическая теория личности человека, когнитивная теория личности человека, деятельностная концепция личности, теория личности в гештальтпсихологии.			
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	1

Личность. Психологическая характеристика личности	Понятия «Личность», «Индивид», «Индивидуальность». Основные характеристики личности.		
Тема 2.3. Темперамент, характер.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятия «темперамент», «характер».		
	Акцентуации характера.		
	Практическое занятие	4	
	Использование знаний о типах темперамента в процессе оказания психологической помощи пациентам. Определение темперамента и акцентуаций характера при помощи психологических методик.		
Раздел 3. Общение и межличностные отношения		28	2
Тема 3.1. Основы общения.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие, функции, виды общения.		
	Практическое занятие	6	
	Использование вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях.		
	Регулирование барьеров общения с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности медицинской сестры. Тренинговое занятие на установление контакта с партнерами по общению.		
Тема 3.2. Особенности общения с пациентами и коллегами	Содержание учебного материала	2	2
	Модели взаимодействия медработника и пациента.		
	Деонтология в медицине.		
	Практическое занятие	2	
	Исследование личностных и профессиональных качеств медицинского работника.		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	2

Структура и типология конфликтов	Понятие о конфликте. Структурные элементы конфликта.		
	Типология конфликта.		
	Практическое занятие	4	
	Применение способов разрешения конфликтных ситуаций в практической деятельности медицинской сестры.		
	Тренинговое занятие по регулированию конфликтного поведения.		
Тема 3.4. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях	Содержание учебного материала	2	2
	Стратегии поведения в конфликтных ситуациях		
	Практическое занятие	4	
	Психологические приемы в решении конфликтных ситуациях.		
	Тренинговое занятие на разрешение конфликта		
Тема 3.5. Деловое общение. Психология выступления	Содержание учебного материала	2	2
	Основы делового общения		
	Практическое занятие	2	
	Отработка навыков публичного выступления.		
Раздел 4. Социальная психология		32	2
Тема 4.1. Введение в социальную психологию	Содержание учебного материала	2	2
	Предмет, методы социальной психологии.		
	Основные направления социальной психологии.		
	Практическое занятие	4	
	Использование методов и задач социальной психологии в процессе профессиональной деятельности медицинского работника.		
	Решение ситуационных задач.		
Тема 4.2. Психология групп	Содержание учебного материала	2	2
	Группы как социально-психологический феномен		
	Классификация групп.		
	Практическое занятие	8	

	Определение фаз развития коллектива.		
	Разработка эффективных правил «работы» группы, коллектива		
	Тренинговое занятие на формирование групповой сплоченности (тимбилдинг)		
Тема 4.3. Личность и группа.	Содержание учебного материала	2	2
	Социальные нормы поведения в группе.		
	Лидерство.		
	Практическое занятие	4	
	Определение типов лидеров и стилей управления командой, группой.		
	Тренинговое занятие на сплочение и доверие в группе		
	Самостоятельная работа обучающегося	10	
	Презентация «Девиантные формы поведения личности»		
Раздел 5. Медицинская психология		27	2
Тема 5.1. Предмет, задачи и методы медицинской психологии.	Содержание учебного материала	2	2
	Введение в медицинскую психологию.		
	Практическое занятие	4	
	Составление глоссария по медицинской психологии.		
	Решение ситуативных задач по оказанию психологической помощи пациентам и его окружению.		
Тема 5.2. Психосоматические заболевания	Содержание учебного материала	2	2
	Понятия «психосоматика», «здоровый образ жизни», «здоровье»		
	Практическое занятие	4	
	Виды психосоматических расстройств.		
	Особенности выявления и оказания психологической помощи пациентам с психосоматическими расстройствами.		

	Самостоятельная работа обучающегося	9	
	Составление рекомендаций для медицинских работников и/или родственников по оказанию психологической поддержки пациентам разного возраста и разного диагноза (возраст пациента и диагноз по выбору обучающихся)		
Тема 5.3. Психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни	Содержание учебного материала	2	2
	Понятия «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «тип реагирования на болезнь», «личностный смысл болезни». Условия и факторы возникновения и развития болезни у пациентов		
	Практическое занятие	4	
	Формирование таблицы типов реагирования на болезнь.		
	Выполнение тестовых заданий.		
Экзамен			
Итого		158	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - Кабинет психологии общения (№ 316).

Оборудование учебного кабинета:

Специализированная учебная мебель:

Рабочее место преподавателя

Ученические столы – одноместные 2 шт.

Ученические столы – двухместные 18 шт.

Доска меловая

Стулья 44 шт.

Шкафы 2 шт.

Стеллажи демонстрационные 1 шт.

Тумба под оргтехнику 1 шт.

Компьютерные столы 3 шт.

Технические средства обучения:

Мультимедийный проектор стационарный

Экран проекционный (размер не менее 1200 см)

Ноутбук 4 шт

Колонки 2 шт.

Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User.

СПС ГАРАНТ.

СПС КонсультантПлюс.

Office 2010

Учебная аудитория (тренинговый зал) № 224:

Специализированная учебная мебель:

Ученические столы – одноместные 5 шт.

Ученические столы – двухместные 7 шт.

Доска маркерная

Стулья 42 шт.

Тумба 1 шт.

Шкаф для документов и хранения инвентаря 2 шт.

Специализированное оборудование:

Стол для песочной терапии 8 шт.

Пуф для релаксации 1 шт.

Кинетический песок 4 шт.

Одежда лечебная многофункциональная дэнас-олм (медицинские одеяло) 10 шт.

Ebru Baslanduc Seti (техника рисования на воде) 1 шт.

Технические средства обучения:

Аудиомагнитофон 1 шт.

Колонки 2 шт.

Информационно-коммуникативные средства:

Аудиозаписи «Музыка для релаксации» 7 шт.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Жарова, М. Н. Психология: учебник / М. Н. Жарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4401-6. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

2. Островская, И. В. Психология : учебник / Островская И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5040-6. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450406.html> (Электронная библиотека медицинского колледжа «Консультант студента»)

Дополнительные источники

1. Гонина, О.О. Психология : учебное пособие / Гонина О.О. — Москва : КноРус, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-406-04510-7. — URL: <https://book.ru/book/936797>

2. Петрова, Н.Н. Психология для медицинских специальностей : учебник / Петрова Н.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 373 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06238-8. — URL: <https://book.ru/book/938647> (ЭБС BOOK.RU)

3. Сухов, А.Н. Основы социальной психологии : учебное пособие / Сухов А.Н. — Москва : КноРус, 2020. — 241 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07717-7. — URL: <https://book.ru/book/933580> (ЭБС BOOK.RU)

Интернет-ресурсы

1. Независимое издание для практикующих врачей.- Режим доступа <http://www.rmj.ru>

2. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке.- Режим доступа <http://www.medmir.com>

3. Журнал «Медицинская психология в России».- Режим доступа www.medpsy.ru

4. Электронная психологическая библиотека.- Режим доступа <http://www.psylib.org.ua>

5. Психологический портал.- Режим доступа <http://www.flogiston.ru>

6. База профессиональных данных «Мир психологии» - Режим доступа <http://psychology.net.ru/>

7. Научная электронная библиотека - Режим доступа <http://www.elibrary.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>уметь: использовать средства общения в психотерапевтических целях; давать психологическую оценку личности; применять приемы психологической саморегуляции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в ролевых играх; - решает ситуационные задачи; - составляет текст бесед по психопрофилактике; - описывает причины возникновения стресса; - составляет рекомендации по профилактике стресса; - составляет алгоритм оказания помощи при стрессах; - составляет вопросник для выявления факторов влияния на здоровье; - описывает основные методы и приемы психотерапевтического воздействия, применимые в профессиональной деятельности медработника; - прогнозирует поведенческие реакции пациента и его окружения на психотерапевтическое воздействие; - описывает виды и стратегии разрешения конфликтов; - прогнозирует конфликтные ситуации и способы их решения; - демонстрирует технику владения различными средствами общения; - составляет психологический портрет личности; - демонстрирует практические действия по использованию различных средств общения в психотерапевтических целях; - демонстрирует приемы и методы саморегуляции; - составляет анкеты и вопросники для выявления психоэмоционального состояния пациента. 	<p>Решение практических заданий Выполнение заданий ВСП Написание реферата Проведение тренингов Решение ситуационных задач Выполнение презентации Экзамен</p>

<p>знать: основные задачи и методы психологии; психические процессы и состояния; структуру личности; пути социальной адаптации и мотивации личности; основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); психология медицинского работника; этапы профессиональной адаптации; принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; аспекты семейной психологии; психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; особенности психических процессов у здорового и больного человека; структуру личности; функции и средства общения; закономерности общения; приемы психологической саморегуляции; основы делового общения; пути социальной адаптации и мотивации личности; аспекты семейной психологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует основные направления психологии; - понимает психологию личности, психологии малых групп, психологии общения; - анализирует задачи и методы психологии; - демонстрирует владение методами психологии: наблюдение и беседа; - понимает основы психосоматики и анализирует факторы, влияющие на здоровье; - понимает и узнает особенности психических процессов у здоровых и больных людей; - составляет сравнительные характеристики; - понимает и анализирует основные психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; - составляет вопросники по выявлению факторов возникновения и развития болезни; - подготавливает и проводит беседы по профилактике здоровья; - понимает особенности делового общения; - участвует в ролевых играх с элементами делового и профессионального общения. 	<p>Устный опрос Тесты Выполнение заданий ВСП Написание реферата Решение практических заданий Выполнение презентации Составление глоссария Экзамен</p>
--	--	--